# öalo تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



اعداد:

الصف الخامس الابتدائى

#### بطاقة تعريف المعلم

الاسم :
اسم المدرسة :
مادة التدريس :
المؤهل الدراسى :
الوظيفة على الكادر   :

### توزيع منهج الكمبيوتر – الصف الخامس

#### الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

المحتوى	الدرس	الاسبوع
لمعلومات والاتصالات فى حياتنا	الاول : دور تكنولوجيا ا	المحور
المستكشف النشط ( للقراءة فقط )	الدرس الاول	الاول
الادوات المحلقة بالكمبيوتر	الدرس الثانى	
الشبكات Net Works	الدرس الثالث	الثانى
ادوات التواصل الرقمى	الدرس الرابع	الثالث
مشكلات الاتصال بشبكة الانترنت وحلها	الدرس الخامس	الرابع
إدارة الملفات الرقمية	الدرس السادس	الخامس
استراتيجيات البحث عن المعلومات ( للقراءة فقط )	الدرس السابع	السادس
مشاركة المعلومات	الدرس الثامن	السابع
مراجعة على المحور الاول	الثامن	
ت الأمن والسلامة الرقمية	لمحور الثانى : احتياطان	
المستكشف النشط ( للقراءة فقط )	الدرس الاول	التاسع
حماية انفسنا ومعلوماتنا	الدرس الثانى	
سرية كلمة المرور	الدرس الثالث	العاشر
كيفية التعامل مع المواقع الالكترونية المزيفة	الدرس الرابع	الحادى عشر
حقوق الملكية الفكرية	الدرس الخامس	الثانى عشر
استخدام المصادر الرقمية	الدرس السادس	الثالث عشر
عمليات البحث المتقدمة ( للقراءة فقط )	الدرس السابع	الرابع عشر
توثيق المعلومات بطريقة صحيحة	الخامس عشر	
مراجعة على المحور الثانى	السادس عشر	
مشروع الفصل الدراسى الاول		السابع عشر

مدرس المادة المدرس الاول الموجه المتابع مدير المدرسة

## الاهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر الصف الخامس الابتدائي

- -استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مشاركة المعلومات وتسجيلها .
  - -الوعى بالمفاهيم الاساسية لمكونات جهاز الكمبيوتر ومشكلاته الشائعة .
  - -التفريق بين انواع الشبكات المختلفة ومدى تقدم التكنولوجيا عبر الزمن .
- -استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل بطرق مختلفة وكيفية مساعدتها لذوى الهمم.
  - -معرفة المفاهيم الاساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
    - -اكتشاف المشكلات واصلاحها .
    - -معرفة كيفية تنظيم المعلومات بجهاز الكمبيوتر .
    - -التخطيط لأبحاث فعالة عن طريق الكلمات المفتاحية .
      - -مشاركة المعلومات باستخدام جداول بيانات .
    - -اكتساب الخبرات لحماية المعلومات والبيانات الشخصية .
      - -الوعى بالمفاهيم الخاصة بحقوق النشر .
      - -استخدام المصادر الموثوقة والمتعددة.
    - -التعديل والاقتباس والاستشهاد بالمصادر المختلفة بالانترنت .

مدرس المادة المدرس الاول الموجه المتابع مدير المدرسة

#### الاهداف الخاصة لتدريس مادة الكمبيوتر

#### الصف الخامس الابتدائي

- -ان يعطى امثلة على كيفية مشاركة المعلومات .
  - -ان يحدد طرق تسجيل المعلومات .
- -ان يتواصل ويتبادل المعلومات مع زملائه عبر المنصات التعليمية .
  - -ان يوضح المفاهيم الاساسية للأدوات الملحقة بالكمبيوتر .
    - -ان يصف مشكلات الكمبيوتر الشائعة .
    - -ان يشرح كيفية حل بعض المشكلات الشائعة للكمبيوتر .
      - -يشرح ماهية الشبكة .
      - -ان يصف انواع الشبكات المختلفة .
    - -ان يشرح مدى تطور الاتصالات في الكمبيوتر حتى الان .
- -ان يصف الطرق المختلفة التى يمكن من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل.
- -ان يشرح المفاهيم العلمية الاساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
  - -ان يشرح كيف يمكن لشبكات الكمبيوتر ان تساعدنا في حياتنا اليومية.
    - -ان يصف المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات.
      - -ان يصف ماهية إدارة الملفات .
      - -ان يوضح كيفية تنظيم المعلومات .
        - -ان يوضح اهمية حقوق النشر .
      - -ان يصف طرق حماية المعلومات الشخصية .
      - -ان يوضح اهمية النسخ الاحتياطي للبيانات .
      - -ان يشرح الغرض من برنامج إدارة كلمات المرور .
      - -ان يوضح كيفية التعامل مع المواقع الالكترونية المزيفة .
        - -ان يفهم ما تعنيه حقوق النشر .
    - -ان يشرح انواع المصادر الرقمية المختلفة في البحث عبر الانترنت .
      - -ان يصف طرق توثيق المعلومات بطريقة صحيحة .

مدرس المادة المدرس الاول الموجه المتابع مدير المدرسة

#### جدول الحصص الاسبوعي

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	الحصة اليوم
								السبت
								الاحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الاربعاء
								الخميس

#### جدول الحصص الاسبوعي

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	الحصة اليوم
								السبت
								الاحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الاربعاء
								الخميس

مدرس المادة المدرس الاول الموجه المتابع مدير المدرسة

#### مصفوفة المدى والتتابع - المحور الاول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

	تكامل المهارات			*4	
القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية	الموضوعات	الدرس	
قضايا العولمة : الوعى التكنولوجي	القيم العلمية : تقدير التكنولوجيا	تعلم لتعمل: صنع القرار	كيف يستخدم علماء الآثار . ـتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمشاركة المعلومات . ـطرق مختلفة لتسجيل المعلومات .	الدرس الاول المستكشف النشط	
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	قيم العمل: المثابرة	تعلم لتعمل: صنع القرار	-المفاهيم الأساسية لمكونات جهاز الكمبيوتر. -مشكلات الكمبيوتر الشائعة.	الدرس الثانى الادوات الملحقة بالكمبيوتر	
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	القيم العلمية: حب الاستطلاع وتقدير العلم والعلماء	تعلم لتعرف: التفكير الناقد تعلم لتتعايش مع الآخرين: التواصل	-انواع الشبكات المختلفة . -مدى تقدم تكنولوجيا الكمبيوتر ، من ثمانينيات القرن الماضى حتى الان	الدرس الثالث الشبكات	
قضايا العولمة: المواطنة الرقمية، التواصل الحضارى	القيم العلمية: تقدير التكنولوجيا قيم الذات: الاستقلالية	تعلم لتتعايش مع الآخرين: التواصل تعلم لتكون: المشاركة	-الطرق المختلفة التى يمكن للاشخاص من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل . المفاهيم العلمية الاساسية المتعلقة بادوات تكنولوجيا المعلومات . حيفية مساعدة شبكات الكمبيوتر لاصحاب الهمم	الدرس الرابع ادوات التواصل الرقمی	
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	القيم العلمية: المثابرة	تعلم لتعمل: صنع القرار تعلم لتعرف: حل المشكلات	-المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات . -كيفية اكتشاف المشكلات واصلاحها بخطوات محددة .	الدرس الخامس مشكلات الاتصال بشبكة الانترنت وكيفية حلها	
قضايا العولمة: المواطنة الرقمية	قيم الذات: الاستقلالية	تعلم لتكون: ضبط النفس تعلم لتعرف: الابداع	-انواع مختلفة من ملحقات الاجهزة الالكترونية . -نظام الملفات . كيفية تنظيم المعلومات .	الدرس السادس إدارة الملقات الرقمية	
قضايا العولمة: المواطنة الرقمية، الوعى التكنولوجي	القيم العلمية: حب الاستطلاع قيم المواطنة: المشاركة في الابحاث المدرسية	تعلم لتعمل: صنع القرار تعلم لتعرف: التفكير الناقد	-كيفية التخطيط لأبحاث فعالة . -استخدام الكلمات المفتاحية والموضوعات الفرعية .	الدرس السابع استراتيجيات البحث عن المعلومات	
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	قيم العمل: المثابرة قيم الذات: الاستقلالية قيم المواطنة: المشاركة في الابحاث المدرسية	تعلم لتتعايش مع الآخرين: التواصل تعلم لتعمل: صنع القرار تعلم لتعرف: التفكير الناقد	نشر المعلومات على شبكة الانترنت / الانترانت _ كيفية مشاركة المعلومات باستخدام جداول البيانات .	الدرس الثامن مشاركة المعلومات	

#### مصفوفة المدى والتتابع - المحور الثاني احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

	تكامل المهارات		".foo.bt	11
القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية	الموضوعات	الدرىس
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	القيم العلمية : تقدير التكنولوجيا	تعلم لتعمل: صنع القرار	-كيف يستخدم علماء الاثار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمشاركة المعلومات طرق مختلفة لتسجيل المعلومات	الدرس الاول المستكشف النشط
قضايا المواطنة: الوعى القانوني	قيم الذات: الاستقلالية	تعلم لتكون: التواصل	-حماية المعلومات والبيانات الشخصية - النسخ الاحتياطي للبيانات	الدرس الثانى حماية أنفسنا ومعلوماتنا
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	قيم العمل: الكفاءة	تعلم لتعرف: التفكير الناقد	حماية كلمة المرور كيفية استخدام المصادقة متعددة العوامل	الدرس الثالث سرية كلمة المرور
قضايا المواطنة: الوعى القانوني	قيم العمل: الكفاءة	تعلم لتعلم: صنع القرار تعلم لتعرف: التفكير الناقد	ـتحديد من يمكنه المساعدة في حل مشكلات الواقع الالكترونية	الدرس الرابع كيفية التعامل مع المواقع الالكترونية المزيفة
قضايا المواطنة: الوعى القانوني قضايا العولمة: المواطنة الرقمية	قيم العمل: الاحترام	تعلم لتعمل: التواصل، ضبط النفس تعلم لتتعايش مع الاخرين: التعاطف	ـتعريف حقوق النشر ـمتى يسند العمل الى صاحبه	الدرس الخامس حقوق الملكية الفكرية
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	قيم العمل: الشفافية والمصداقية	تعلم لتعمل: صنع القرار	ـتحديد المواقع الالكترونية الموثوقة لاستخدامها كمصادر بحثية ـاستخدام مصادر متعددة	الدرس السادس استخدام المصادر الرقمية
قضايا العولمة: التواصل الحضارى	القيم العلمية: حب الاستطلاع قيم العمل: الكفاءة	تعلم لتعمل: الانتاجية	مصطلحات بحث محددة ودقيقة اثناء البحث عبر الانترنت الانترنت محركات البحث وادوات البحث المتقدمة	الدرس السابع عمليات البحث المتقدمة
قضايا المواطنة: الوعى القانوني	قيم العمل: الكفاءة	تعلم لتعمل: صنع القرار، الانتاجية	-إعادة صياغة المحتوى المتاح عبر الانترنت -كيفية الاقتباس والاستشهاد بالمصادر من المحتوى المتاح عبر الانترنت	الدرس الثامن توثيق المعلومات بطريقة صحيحة

مدرس المادة المدرس الاول المدرسة

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



المحور الأول: الدرس الأول المستكشف النشط

	ا – أن يعطى الطالب أمثلة على كيفية مشاركة المعلومات .
هداف الاجرائية	٣ - ان يحدد الطالب طرق مختلفة لتسجيل المعلومات .
	٣ - ان يتبادل الطالب المعلومات مع زملائه عبر المنصات التعليمية
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى
	عرض الدرس

الاهداف

سلسلة كنزى فص تكنولوجيا المعلومات فتر تحضر الدروس - الصف النامس الابتدائم

: يمكن استخدام ......للتواصل مع الآخرين بشكل رسمى .

. word , Excel , Power Point : وضح وظيفة كل من برنامج

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



## المحور الأول: الدرس الثانى الادوات الملحقة بالكمبيوتر

01000404337		
	عج الطالب المفاهيم الاساسية للادوات الملحقة بالكمبيوتر .	ا – أن يود
	ىف الطالب مشكلات الكمبيوتر الشائعة .	الاهداف الاجرائية ٦ – ان يح
3 5	شرح الطالب كيفية حل مشكلات الكمبيوتر الشائعة .	۳ – ان يد
बु	والمناقشة - التعلم التعاوني	الاستراتيجية الحوار
ਤੂ ਤ	ة + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى	الوسيلة السبور
	عرض الدرس	
<b>3</b>		
<u>a</u>		
<u>국</u> 크		
<b>\$</b>		•••••••••••
<u>a</u>		
<u></u>		
<u>a</u>	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
<b>-</b>		
	قدرة على تخزين الملفات يسبب	التقوي : عدم ال

الواجب المنزلي: وضح وظيفة كل من ذاكرة الفلاش / جهاز التوجيه / سلك الايثرنت.

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



سلسلة كنزم فم تكنولوجيا المعلومات

#### المحور الأول: الدرس الثالث

Networks الشبكات

- ا أن يشرح الطالب ماهية الشبكة .
- ان يصف الطالب انواع الشبكات

ان یشرح الطالب مدی تطور الاتصال عبر الکمبیوتر

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

	0.0	 	 	 	0 0	 	0 0			0 0	 	0 0	 	0 0 0	 	0 0	0 0	 0 0		0 0	0 0	0 0		0 0	 0 0	 0 0	0 0	 0 0			0 0	0 0	0 0		 	0 0				0 0	0 0	 	 			0 0	 0 0			0 0
		 	 	 		 					 		 		 			 							 	 		 							 							 	 				 		0 0 4	
ig.		 	 	 		 					 		 		 			 							 	 		 							 							 	 				 			000
تر تضير الدروس		 	 	 		 					 		 		 			 							 	 		 							 							 	 				 		0 0 0	
1	••	 	 	 		 					 		 		 			 							 	 		 							 							 	 	• •			 		000	0 0
3		 	 	 		 					 		 		 			 							 	 		 							 		0 0					 	 				 			
- الصف الخامس الابتدائم	• •	 	 	 		 	• •				 	• •	 		 			 		• •					 	 		 		• •	• •		• •	• •	 			• •				 	 	• •	• •		 			
130	• •	 	 	 		 • •	• •	• • •		• •	 	• •	 		 			 							 	 		 			• •		• •	• •	 			• •	• •			 	 	• •			 			
3		 • • •	 	 		 • •	• •	• • •		• •	 	• •	 		 			 							 	 		 						• •	 			• •				 	 	• •			 	• • •		
Ę	••	 	 	 		 • •	• •			• •	 • •	• •	 		 			 	• •	• •			• •	• •	 	 		 	• •	• •	• •	• •	• •	• •	 			• •	• •	• •		 	 				 			0 0
									,		 																																							

.......هو شبكة تربط اجهزة الكمبيوتر والاشخاص من جميع أنحاء العالم .

واجب المنزلي: وضح الفرق بين الانترنت - الشبكة المحلية - الانترانت

التقويم

سلسلة كنزم فم تكنولوجيا المعلومات

المحور الأول: الدرس الرابع أدوات التواصل الرقمى

	A	K	
لومات	AHMED نولوجيا المع 100840	زی فی تک	

ا – أن يوضح الطالب الطرق المختلفة للستخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل .

٦ - ان يشرح الطالب المفاهيم العلمية للدوات تكنولوجيا المعلومات

ان یشرح الطالب کیف یمکن لشبکة الکمبیوتر ان تساعدنا .

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

التاريخ

الحصة

الفصل

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

درس	ن اك	عرض

					-		-	-	-	-	-	-		-				-		-	-	-			-										-	-					-			-						-								-									-									-
-3	0.0		0.0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0	0 0	0 0	0	0 0	0 0	0 0	0	0 0	0 0	0 0	0	0 0	0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0.0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0.0	0 0	0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 1	0 1	0 0	0 0	0 0
F																																																																												
-2																																																																												
-घ																																																											•				• •							, ,						
7																																																																												
5	0.0	0 0	0.0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0.0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0	0 0	0 0	0	0 0	0 0	0 0	0	0 0	0 0	0 0	0	0 0	0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0.0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	0.0	0.0			0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0		0 0	0 0	0.0	0 0	0 0	0 0	0 1	0 0		0 0	0 0
3																																																																												
ير تضير الدروس																																																																												
																															0 0												0 (						• •										• •	0 1			• •					0.0	0 0		• •	0.0	0 1			• •
•																																																																												
=	0.0	0 0	0.0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 1		0 0	0	0 0	0 0	0	0 0		0 0	0	0 0	0 0	0 1	0	0 0	0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0.0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	0.0	0 0		0 0	0 0		0 0	0 0	0 0	0 0	0 1	0 0	0 0	0 0	0.0	0 0	0 0	0 0	0 1	0 1	0 0	0 0	0 0
المف الفامس الابتدائي																																																																												
_																															_												_																																	
-3												•••																																																	, .		•							, .	•				• •	• •
3																																																																												
3		0 0	0.0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0.0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0			0 0	0	0 0	0 0		0 0		0 0	0.0	0 0	0 0	0 0	0	0 0	0	0 0	0 0	0 0		0 0		0.0		0 0	0 0		0 0	0.0	0.0	0 0		0 0		0 0	0 0	0.0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	0.0	0 1	0 0	0 0	0 1	0 1		0 0	0 0
=																																																																												
:3																																																																												
===																																																													, ,															
5																																																																												
		0 0	0.0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0.0	0.0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0			0 0	0	0 0	0 0		0 0		0 0	0.0	0 0	0 0	0 0	0	0 0	0	0 0	0 0	0 0		0 0		0.0		0 0	0 0		0 0	0.0	0.0	0 0		0 0		0 0	0 0	0.0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	0.0	0 1	0 0	0 0	0 1	0 1		0 0	0 0
								-	-	-	-	-						-		-	-	-			-										-	-								-		-			-	-								-									-									-
	0.0	0 0	0.0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0	0 0	0 0	0	0 0	0 0	0 0	0	0 0	0 0	0 0	0	0 0	0	0 0	0 0	0 0	0	0 0	0 0	0.0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	0.0	0 0	0		0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 (	0 0	0 0	0 0	0 0
																																																																							0.7					0.0
	-		-		_			-							-	-		_	_				-		_			_	-	_	-	_	-		_			_					-	-								-	-	-	-							-	-				_ 0	-								-

: تساعد شبكات الكمبيوتر ذوى الهمم على زيادة مستوى الثقة بأنفسهم.

: ١- .....هي اتخاذ أعلى معايير الآمان عند إعطاء معلوماتك الخاصة عبر الانترنت

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



#### المحور الأول: الدرس الخامس

مشكلات الاتصال بشبكة الانترنت وحلها

، يصف الطالب مشكلات تكنولوجيا المعلومات الشائعة	– أن	
---	------	--

ان یضع الطالب حلولا لمشکلات تکنولوجیا المعلومات

ان يشرح الطالب خطوات محددة لحل المشكلات واصلاحها

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

الدرس	عرض

		 		 	 		 				 0	 	 	 	 	 	 		 	0	 		 0			 	0	 0	0 0	 	 				 		 0 0			 	0			 0 (		0 (		0		 0 (		0 0	
		 		 		 	 	0 (			 0	 	 	 	 	 	 		 		 	0 (			 	 	0	 	0 0	 	 				 0 0	 	 0 0			 			 0 (	 0 1		0 (		0		 0 1		0 0	
		 		 	 	 	 	0 (				 	 	 	 	 	 		 		 				 	 	0	 		 	 			 	 	 	 0 0			 			 0 (	 0 (		0 (		0		 0 (		0 0	. 4
		 		 	 	 	 					 	 	 	 	 	 		 		 				 	 				 	 			 	 	 	 			 				 0 1		0 1		0		 			
=																																																					
		 	0 0	 		 0 0	 		0		 0	 	 0 0	 		 	 0 0			0	 		 0			 	0	 0	0 0		 		0 0	 	 0 0	 	 0 0	 0	 0 (	 	0		 0 1	 0 (	0	0 (	0	0 (	0	 0 0	0		
-	 0 (	 	0 0	 		 0 (		0 (		 0 (	 0	 	 	 		 	 			0	 	0 (	 0	 0		 	0	 0	0 0					 0 (	 0 0	 	 0 0	 0	 0	 	0	 0 1	 0 (	 0 (	0	0 (	0	0 1	0	 0 0			
•	 0 (	 	0 0	 		 0 (		0 (		 0 (		 	 	 	 	 	 			0	 	0 (	 0	 0	 	 	0		0 (					 0 (	 0 0	 	 0 (		 0	 	0	 0 1	 0 (	 0 (	0	0 (	0	0 (		 0 (			
		 		 			 				 0	 	 	 	 	 	 	 0	 		 					 	0			 	 			 	 0 0	 	 0 0			 	0			 0 1		0 (		0 1		 0 1			- 4
		 		 			 				 0	 	 	 	 	 	 	 0	 	0	 		 0			 	0	 0	0 0	 	 			 	 	 	 	 0	 0	 	0			 0 (		0 (		0		 0 (			. 4

: اول خطوات حل المشكلة هي ......

لواجب المنزلي: اذكر الحلول اللازمة للتغلب على مشكلة عدم الاتصال بالانترنت.

سلسلة كنزم فم تكنولوجيا المعلومات

فتر تحضير الدروس - الصف الخامس الابتدائي

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



المحور الأول: الدرس السادس إدارة الملفات الرقمية

	1000404337				
	ئترونية .	ة من ملحقات الاجهزة الالك	لالب انواع مختلفة	ا – أن يعدد الد	
ulmi		الملفات .	طالب ماهية إدارة	۲ - ان يصف الد	الاهداف الاجرائية
i kiin		يم المعلومات	لطالب كيفية تنظ	س – ان یوضح ا	
ā		التعاوني	قشة - التعلم	الحوار والمنا	الاستراتيجية
تكنهلهم		+ معمل الحاسب الألى	عرض تقديمى	السبورة +	الوسيلة
تكنه لمحل المعله مات		الدرىين	عرض		
-	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	•••••				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
ë					
:3	• ••••••••••••••••••••••••••••••••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
7		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
3	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
المف الخامس الانت					
<u>=</u>	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
الندائم	-	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
)	•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	•••••				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

: تستخدم ......ف تخزين ومشاركة المعلومات من جهاز لآخر.

لواجب المنزلي : اذكر بعض الاجهزة الملحقة بالكمبيوتر .

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



سلسلة كنزى فص تكنولوجيا المعلومات

فتر تحضير الدروس - الصف الخامس الابتدائم

# المحور الأول: الدرس السابع

ا – أن يوضح الطالب اهمية عملية التخطيط فى البحث .	
٣ - ان يناقش الطالب اهمية الكلمات المفتاحية فى دقة البحث .	لاهداف الاجرائية
س – ان يشرح الطالب الاستراتيجيات الفعالة عند البحث   .	
الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى	الاستراتيجية
السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى	الوسيلة
عرض الدرس	

: يفضل تقسم موضوع البحث الى ....... : يفضل عند البحث استخدام ........ لها معانى ..................

فتر تخفير الدروس - الصف الخامس الابتدائم

	التاريخ
	الحصة
	الفصل

## المحور الأول: الدرس الثامن مشاركة المعلومات

ا – أن يناقش الطالب متى يقرر نشر معلوماته عبر شبكة داخلية . ان یناقش الطالب متی یقرر نشر معلومات عبر الانترنت الاهداف الاجرائية ان یشرح الطالب کیفیة مشارکة المعلومات باستخدام جدول بیانات الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني الاستراتيجية

عرض الدرس

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

سلسلة كنزم فص تكنولوجيا المعلومات

لترتيب البيانات ابجديا في برنامج الاكسيل من شريط ........ واختر ......

: وضح الفرق بين الانترنت والانترانت .

الوسيلة

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



المحور الثاني: الدرس الاول

المستكشف النشط

ا – أن يشرح الطالب أهمية حقوق النشر

الدريس	عرضا

ulmi	۲ – ان يخطط الطالب لرحلة تصوير فوتوغرافی	الاهداف الاجرائية
À LI	٣ – ان يحدد الطالب بعض المشكلات التكنولوجية وطرق حلها  .	
· <b>g</b>		الاستراتيجية
تكنولوم	السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب	الوسيلة
تكنولوجيا المعلومات	عرض الدرس	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	••••••••••••••••••••••••••••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
è		
<u>:</u> a		
ᆿ		
Lright .		
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
वु		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
النامس الابتدائم		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
=		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
يتدائي	- 	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

: يستخدم جيف كيربي ......لالتقاط الصور السريعة .

من طرق حماية صورك من انتهاك حقوق النشر هي ......

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

المحور الثاني : الدرس الثاني حماية أنفسنا ومعلوماتنا

الشخصية	معلوماتنا	حماية	أهمية	الطالب	ىەضد	- أن	1
				•	-		

ان يوضح الطالب اهمية النسخ الاحتياطى للبيانات

۳ ان یشرح الطالب طرق حمایة البیانات والمعلومات الشخصیة

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + عرض تقديمى + معمل الحاسب

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

	. 24		
رس	الد	رص	

	••		 	 	 		 		 	 	• •		• •	 	 • •	• •			• •	• •			 • •	• •	• •	• •	• •			• •	• •					• •				 		• •						• •	• •	 		 • •					
			 	 	 		 		 	 				 	 								 					0 (												 										 		 0 0	0				
· i	0.0		 0 0 0	 	 	000	 0 0	0 0 0	 	 				 	 			0 0			0 (	0 0	 	0 0	0 0	0 0		0 (	0 0			0.0			0 0	0 0	0 0	0.0	0 0	 			0 0	0 0	0 0	0 0	0 0			 0 0		 0 0	0 (	0 0	0 0 (	0 0 (	
دفتر تحضير الدروس			 	 	 		 		 	 				 	 								 																	 										 0 0		 0 0	0 (		001	00(	001
고		• • •	 	 • • •	 • •		 		 	 	• •			 	 								 																	 										 		 0 0	0 1				
3		• • •	 	 • • •	 		 		 	 		• •		 	 								 																	 										 		 	0 (	0 (	001	000	
<ul> <li>العف النامس ا</li> </ul>		• • •	 	 • • •	 • •		 		 	 	• •	• •		 	 								 					0.0												 			0 0							 0 0		 0 0	0 (		000	000	
130	• •	• • •	 	 • • •	 		 0 0		 	 	• •	• •		 	 								 																	 			0 0							 0 0		 0 0	0 1				
<b>⋽</b>			 0 0 0	 	 		 0 0	0 0 0	 	 				 	 0 0		0 0	0.0			0 1		 0 0	0 0		0 0		0 1				0 0	0 0	0 0	0 0			0.0	0 0	 0 0	0 0		0 0	0 0	0 0		0 0			 0 0	0 0	 0 0	0 (	0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 1
البندائي		• • •	 	 • • •	 		 		 	 				 	 								 																	 										 		 	0 (	0 0	0 0 1	000	
	• •	• • •	 	 	 		 0 0		 	 0 0				 	 						0 (		 0 0								0 0									 										 0.0		 0 0	0 (				
			 	 	 		 0 0		 	 				 	 								 																	 										 0.0		 0.0	0 (	0 0	0 0 0	0 0 0	
			 	 	 		 		 	 				 	 								 																	 										 		 0 0	0 (		001	000	

يعتبر ...... اكثر الادوات استخداما للحفاظ على بياناتك ويمتاز بمساحة كبيرة .

وضح الطرق المختلفة لحماية معلوماتك الشخصية على الانترنت

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



## المحور الثانى : الدرس الثالث سرية كلمة المرور

•	المرور	كلمة	حماية	اهمية	الطالب	يوضح	– ان	

ان یشرح الطالب الغرض من استخدام برنامج ادارة کلمات المرور

ان يوضح اهمية استخدام المصادقة متعددة العوامل

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + عرض تقديمى + معمل الحاسب + الكتاب المدرسى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

#### عرض الدرس

	 001	 	 	 	• •	 	 	 0.0	 		 	 	 	 	 		 	0 0		0 0	 	0	 	 	0 (	 	 0 (	 		 • •	 	 	• •	 		0 0	 	 	 	 0 0	 • •	 0 0	0 0	• •		0 (	 • •	
	 	 	 	 		 	 	 	 				 	 	 0 0			0 0					 	 		 0 (	 	 		 	 	 		 				 			 0.0	 0 (		0 4	0 (	0	 	4
	 	 	 	 		 	 	 	 					 	 0 0			0 0			 		 	 		 0 (	 	 		 	 	 		 				 			 0 (	 0 1		0 0	0 (	0	 	-
	 0 0	 	 	 		 	 		 					 	 								 		0 (	 0 (	 	 	0 (	 		 		 	 0 (		 	 			 0 (	 0 1		0 0	0 (	0	 	-
	 	 	 	 		 	 	 	 				 	 	 						 		 	 	0 (	 	 	 		 	 	 		 				 	 	 	 0 (	 0 /		0 0	0 (		 	-
	 	 	 	 		 	 	 	 				 	 	 								 	 		 	 	 		 	 	 		 				 		 	 0 (	 0 1		0 0	0 (	0	 	
>	 	 	 	 		 	 	 	 	0 0					 0 0						 		 	 	0 (	 0 (	 	 		 	 	 		 	 0 (		 	 0 0			 0 (	 0 (		0 0	0 (	0	 	
	 	 	 	 		 	 	 	 	0 0	 		 		 0 0						 		 	 		 	 	 		 	 	 		 				 0 0			 0 1	 0 (		0 0	0 (		 	
	 0 0	 	 	 		 0 0 0	 	 	 	0 0			 		 0 0		 						 	 	0 (	 0 (	 	 	0	 	 	 		 	 0 (		 0	 0 0	 	 	 0 (	 0 (		0 0	0 (	0	 0 0	
>	 	 	 	 		 	 	 	 	0 0	 		 		 0 0						 		 	 		 	 	 		 	 	 		 				 0 0	 	 	 0 (	 0		0 0	0 (	0	 	
-	 	 	 	 		 	 	 	 	0 0	 		 		 0 0								 	 		 0 (	 	 		 	 	 		 	 0			 0 0			 0 (	 0		0 0	0 (	0	 	
•	 0 0	 	 	 		 	 		 				 	 	 0 0								 	 	0 1	 0 (	 	 		 	 	 		 	 0 (		 	 	 	 	 0 (	 0		0 0	0 (	0	 	-
	 	 	 	 		 	 	 0 0	 	0 0		 	 	 0 (	 0 0	 0	 				 	0	 	 	0 (	 0 0	 0 0	 	0 (	 	 	 		 	 0 (		 	 0 0	 	 	 0 (	 0		0 0	0 (	0	 0 0	
	 	 	 	 		 	 	 	 			 	 	 	 			0 0			 		 	 		 0 0	 	 	0 (	 	 	 		 	 0 (		 	 	 	 	 0 1	 0		0 1	0 1	0	 	-

نوع من التصيد يتم عن طريق الرسائل النصية هو ...............

لواجب المنزلي: ١- تستخدم ....... لتعزيز وتقوية كلمات المرور من المخترقين .

٢ - يستخدم برنامج ........ في إنشاء كلمات مرور قوية .

سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

فتر تحضر الدروس - الصف الخامس الابتدائم



المحور الثاني: الدرس الرابع

كيفية التعامل مع المواقع الالكترونية المزيفة

- ا أن يناقش الطالب الهدف الذى تسعى له المواقع الاحتيالية .
- ان يشرح الطالب كيفية تجنب المواقع الالكترونية الاحتيالية
- ٣ ان يحدد الطالب الاشخاص الذى يبلغهم عند وقوعه ضحية لذلك .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + عرض تقديمى + معمل الحاسب

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

1																																																																			
١.													 																								_																														
													 	• •																																																					
	0 0		0 0					0 0	0 0	0 0	0 0		 0 0	0 0				0 0					0 0	0 0			0 0	0 0		0 0			0 0	0 0	0 0			0 0	0 0				0 0						0 0	0 0	0.0	0 0		0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0			0 0	
													 		-	-																																										-	-	-						-	
	0 0	0 0	0 0	0 0 0	0 0		0 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	 0 0	0 0					0 0		0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0				0 0	0 0	0 0			0 0	0 0	0 0		0 0		0 1	0 0 0	0 0	0.0	0.0	0 0	0.0	0 0	0 0 0	0 0			0 0	0 0
-																																																																			
١.													 																																																						
=										-	-			-											-	-						-	-	-									-	-		-	-	-																			
	0 0	0 0	0 0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	 0 0	0 0		0 0	0 0 0	0 0		0 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0.0	0 0	0 0 0	0 0	0.0	0.0	0.0	0.0	0 0	0.0	0 0	0 0	0.0	0 0	0 0	0 0	
١,													 																																																						
	0 0	0 0	0 0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	0 0 1	0 0	0 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0.0	0 0	0 0	0.0	0.0	0 0	0.0	0 0	0 0	0.0	000	000	0.0	0 0	0 0	0 0	
١.													 																																																						
										-	-													-		-						-		-	-									-			-	-																			
	0 0	0 0	0 0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		 0 0	0 0		0 0	0 0 0		0 0	0 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0.0	0.0	0 0	0 0	0.0	000	0 0	0.0	0.0	0 0	0.0	000	0 0	0.0	0 0	0 0	0 0	
-																																																																			
														_										_	_											_							_		_	-	_																				
0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		 0 0	0 0		0 0	0 0 0		0 0	0 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0.0	0 0	0 0	0.0	000	0 0	0.0	0.0	0 0	0.0	000	0 0	0.0	0 0	0 0	0 0	
														-																																																					
0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	0 0	0 0	0 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		 0 0	0 0		0 0	0 0 0		0 0	0 0 0	0 0		0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0.0	0 0		0.0	0.0	0 0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0 0	0 0	0 0	
0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	00	00	000	0 0	0 0	0 0	00	000	 0 0	0 0		00	000	001	0 0	000	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	000	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	

: عرض جائزة لا يتم الحصول عليها تعبر عن ..........

الواجب المنزلي : لتجنب المواقع الاحتيالية يجب التحقق من ..................

سلسلة كنزه فم تكنولوجيا المعلومات

فتر تحضر الدروس - الصف الخامس الابتدائم

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



## المحور الثاني : الدرس الخامس حقوق الملكية الفكرية

	~							
النشر	حقوق	تعنيه	ما	الطالب	يفهم	أن	- 1	

٣ - ان يوضح الطالب اهمية احترام القانون عند استخدام المعلومات

ان يحدد الطالب متى يحتاج الى اسناد العمل لصاحبه

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + معمل الحاسب + الكتاب المدرسي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

رس.	الد	رض	ے
	_		_

0 (	 	0 0	 		 	 	0 0	 	 	 	 		 			 	 	 	 	 	 0 0	 		0 0 0	 	 			0 0	0 0 0	 	 				 0 0								
0 1	 		 		 	 		 	 	 	 		 			 	 	 	 	 	 	 		000	 	 					 	 		0 0	0 0	 0 0								
0 (	 		 		 	 		 	 	 	 		 			 	 	 	 	 	 	 			 	 					 	 			0 0	 000								
0 (	 	 0 0	0	 		 0 0	 	0 0			 			 		0.0	 		 	 	 	 0 0	 000	000	0 0 0	 	 			0 0	000	 	 			0 4	 0 0							
0 (	 		 		 	 	0 0	 	 	 			 			 		 	 	 	 	 000		0 0 0	 	 				000	 	 			0 (	 0 (								
	 	 0 0	0 0	 		 	 		 	 	 	 		 			 	 	 	 	 	 	 			 	 					 	 			0 0	 							
0 1	 		 		 	 		 	 	 	 		 			 	 	 	 	 	 	 			 	 					 	 			0 0	 								
-	 	-	 	1		 	 			 	- 0		 		- 0				- 0	 	- 0						 	 					 	- 0	- 0				 	-				

....... يعطى صاحب العمل الاذن باستخدام عمله في اي وقت .

: من الاعمال التي لا تخضع لحقوق النشر ........، ........... ....

سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

فتر تخفير الدروس - المف النامس الابتدائم

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



## المحور الثاني : الدرس السادس استخدام المصادر الرقمية

	ا – أن يستخدم الطالب ادوات التكنولوجيا لدعم عمليات صنع القرار     .
لهداف الاجرائية	٢ – ان يميز بين الاراء والحقائق
	<ul> <li>ان يشرح الانواع المختلفة للمصادر التى يمكن استخدامها فى البحث</li> </ul>
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
المسلة	السيورة + معمل الحاسب + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي

1	ו – וن يمير بين الاراء والحماني .	الاهداف الاخرابية
E. E.	۳ – ان يشرح الانواع المختلفة للمصادر التى يمكن استخدامها فى البحث   .	
سلسلة كنزس فس	الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى	الاستراتيجية
		الوسيلة
تكنولوجيا المعلومات		
विब	عرض الدرس	
<u>ن</u>		
	•••••••••••••••••••••••••••••••	
.g		
دفتر تحضر الدروس	•	
7	•	
<u>ন</u>		
- الصف الخامس الابتدائم		
3	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
النداز	-	
3	•	

: تساعدنا ...... على اكتساب المعلومات بالمشاهدة بطريقة أفضل

الواجب المنزلي: وضح الفرق بين الاراء و الحقائق.

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



## المحور الثانى: الدرس السابع عمليات البحث المتقدمة

ا – أن يختار الطالب مصطلحات دقيقة اثناء البحث

٣ - ان يستخدم الطالب محرك البحث وادوات البحث المتقدمة

س - ان يحدد الطالب المصادر المتاحة عبر الانترنت .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + معمل الحاسب + الكتاب المدرسي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

#### عرض الدرس

	0 0	 			 	 	 	 	 	0 0	0 0	 	 	0 0		 		0 0	 		 	0 0		 	0 0	 0 0	0 0			0 0	 	 	 	 0 0	 0 0	 	0.0		 0 0	0 0	 			0 0	 	0 (	 0 0	0 1	0	 0 (	
		 			 	 	 	 	 	0 0		 	 			 		0.0	 		 		 	 		 	0 0				 	 	 	 	 	 			 		 				 	0 0	 0 (	0 0		 0 0	
5		 • •	• •	• •	 	 	 	 	 	0 0	0 0	 	 			 • •		0 (	 		 0 (		 0	 	0 (	 	0 0		• •			 	 	 	 	 			 						 	0 (	 0 (	0 (	0	 0 1	
		 			 	 	 	 	 			 	 			 			 		 0 (			 	0 (	 	0 0				 	 	 	 	 	 			 						 		 0 1	0		 0 0	
		 			 	 	 	 	 			 	 			 			 				 	 		 					 	 	 	 	 	 			 		 				 	0	 0 (	0 0		 	
		 • •	• •		 	 	 	 0 0	 	0 0	0 0	 	 	0 0		 • •		0 0	 	0	 0 (			 	0 (	 	0 0	0	• •			 	 	 0 0	 	 	0.0		 			0 0	0 0		 	0 (	 0 0	0 (		 0 0	
•		 • •	• •	• •	 	 	 	 	 	0 0	0 0	 	 	0 0	0 0	 • •	• •	0.0	 		 0 (		 0	 	0 (	 	0 0		• •			 0 0	 	 0 0	 	 	0.0	0 0	 						 	0 (	 0 0	0 (	0	 0 0	
		 			 	 	 	 	 	0 0		 	 	0 0		 		0.0	 		 0 (			 	0 (	 	0 0	0				 	 	 	 	 			 						 	0 (	 0 (	0	0 0	 0 (	
		 			 	 	 	 	 			 	 			 			 				 	 		 					 	 	 	 	 	 			 		 				 		 0 (	0		 0 (	

: عند استخدام ....... لن تشمل نتائج الكلمات المذكورة .

الواجب المنزلي : وضح الفرق بين المعاملات AND , OR , NOT

سلسلة كنزم فص تكنولوجيا المعلومات

فتر تحضر الدروس - الصف الخامس الابتدائم

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



المحور الثاني: الدرس الثامن

	ا – أن يشرح الطالب كيفية تدوين الملاحظات
الاهداف الاجرائية	٢ - ان يحدد الطالب اسباب الاقتباس من المحتوى الموجود على الانترنت
	س – ان يوضح الطالب كيفية الاستشهاد بالمصادر .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + معمل الحاسب + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى

<b>Muli</b>	٢ – ان يحدد الطالب اسباب الاقتباس من المحتوى الموجود على الانترنت     .	الاهداف الاجرائية
E. E.	٣ – ان يوضح الطالب كيفية الاستشهاد بالمصادر .	
kin in	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى	الاستراتيجية
		الوسيلة
تكنولوجيا المعلومات	عرض الدرس	
•		
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••	
cár		
:3	•	
تضر الدروس	<b>.</b>	
C 6m		
•		
वु		
ख़	•••••••••••••••••••••••••••••••••••	
3	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
الصف الخامس الابتدائم	-	
5	•	

: .......... هو استخدام اسلوبك وأفكارك لشرح فكرة الكاتب .

: يدعم استخدام ...... اثبات افكارك وبراهينك .

التاريخ
الحصة
الفصل



مراجعة (١) على المحور الاول

•	الاسئلة	نوعية	على	الطالب	يتعرف	أن	- 1	

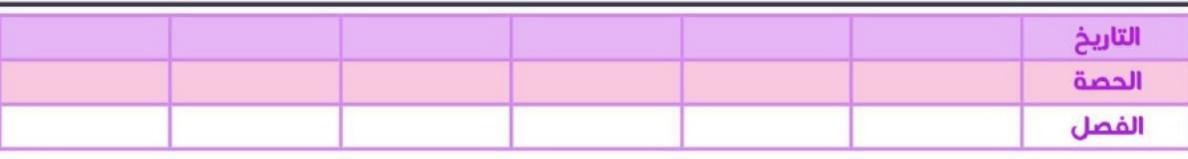
الاهداف الاجرائية 📗 ٢ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

الحوار والمناقشة -العصف الذهنى السبورة + معمل الحاسب

الاستراتيجية الوسيلة

#### اسئلة

		0 0	 0 0	 	0 0	 0 0	0 0	0 0	 	0 0	0 0	 0 0	0 0	 	 0 0	0 0	0	 0 0	0	0 0	0	 0	0 0	0 1	0 0	0 0	 0 0	0	0 0	 0 0	0	0 0	0	0 0	0 0	0	0 0	0 0	 0 0	0	0 0	0 0	0 0	0	 0 0	0	0 0	0 0	0	0 0	0 0	 0 0	0	 0 0	0	0 0	0	0 0	0 0	0	0 0		 0 0	0 0	
Ę			 	 		 			 			 		 	 			 									 			 									 						 							 											 0 (	0 0	
:3	•••		 	 		 			 	0 (	0	 	0 0	 	 	0.0		 	0	0 0	0	 0		0 (		0 0	 	0	0 0	 	0		0		0 (	0		0	 	0			0 (	0	 0 0	0		0 0	0		0 (	 0 0	0	 0 (			0		0 (		0 0		 		
, Lugar .	• •		 	 		 			 			 		 	 			 									 		0 0	 									 						 						0 1	 		 							0 0		 0 (	0 0	
3			 	 		 			 	0 (		 		 	 			 						0 (			 			 					0 (				 				0 (		 							 										0	 0 1	0 0	
- الصف الخامس الابتدائم			 	 		 			 			 		 	 			 								0 0	 		0 0	 					0 (				 				0 (		 						0 (	 							0 (			0	 0 (	0 0	
3			 	 		 			 			 		 	 			 									 			 									 						 							 										0	 0 (	0 0	
3			 	 		 			 			 		 	 			 									 			 									 						 							 								0 0		0	 0 (		
13.12			 	 		 			 			 		 	 			 									 			 									 						 							 		 								0	 0 (		
>																																																																	
			 	 		 			 			 		 	 			 									 			 									 						 						0 (	 							0 (	0 0		0	 0 (		
			 	 		 			 			 		 	 			 				 					 			 									 						 							 										0	 0 (		
			 	 		 			 			 		 	 			 				 					 			 									 						 							 								0 0		0	 0 (		





مراجعة (٢) على المحور الاول

ا – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

الاهداف الاجرائية

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + معمل الحاسب

الاستراتيجية

الوسيلة

اسئلة

	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	0 0	000		0 0	0 0 0	0 0	00	0 0		0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0			0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	000	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	0 0		0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0
											0 0																							0 0																 																0 0
P											-							-			-												-	-	-															 							-				-					-
_																																																																		
:ब	0 0	0 0	0 0	0 0 0	0 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	000	0 0		0 0	00	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	0 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0 0	 0 0	0 0	0 0	0 0	00	0 0	0 0 0	0 0	0 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	
E.																																																																		
=																																																		 																
تضير الدروس																																																																		
<b>S</b>																																																		 																
																				-				-	-				-				-	-	-	-											-	-		 			-							-						-
•																																																																		
ਙ	0 0	0 0	0 0	000	000	0 0	0 0	0 0			0 0		000	000	0 0		0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0		0 0	0 0			0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	000	000	0 0	0 0	0 0	000	 0 0		0 0	0 0		0 0	00	0 0	000	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0
-3																																																																		
• الصف الخامس الابتدار		0 0	0 0				0 0						0 0																		0 0		0 0				0 0	0 0							0 0			0 0		 		0 0													0 0	
:딩																																																																		
1																																																		 																
3																																																																		
	0 0	0 0	0 0	000			0 0	0 0			0 0		000		0 0		0 0	0 0		0 0		0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	0 0		0 0	0 0		0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0 0	000	000	0.0	0 0	0 0		 0 0		0 0	0 0		00	000	0 0		00	0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	
3																																																																		
100000		0 0	0 0	0 0			0 0	0 0			0 0		0 0				0 0	0 0					0 0			0 0					0 0		0 0	0 0			0 0	0 0		0 0	0 0	0 0		0 0	0 0		0 0			 0 0		0 0	0 0	0 0	0 0					0 0	0 0	0 0			0 0	
	0 0	0 0	0 0	00	0 0 0	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	0 0 0	0 0	00	0 0		0 0	0 0		0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	00	0 0	0 0		 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	00	0 0		0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
												0.00																																						 				0.0												
	- 0	- 0													- 0										_ 0	-	-		- 0	- 0	-				- 0	- 0		-	-				-							 													- 0			



مراجعة (١) على المحور الثاني

المحور الثانى	
ا – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة    .	
٣ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته	لهداف الاجرائية
الحوار والمناقشة - العصف الذهنى	الاستراتيجية
السبورة + معمل الحاسب	الوسيلة
السبورة + معمل الحاسب	الوسيلة
	الوسيلة
	الوسيلة
	الوسيلة

دفتر تحضير الدروس - الصف الخامس الابتدائي

سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

3		 	 	 	 	 		001	 				0 0					 																										 						 		 				0 0	0 (						
i		 	 	 	 	 		• • •	 			0 0	0 (					 										0 0																 						 		 				0 0	0 (					• •	
ŧ	• •	 	 	 	 	 			 			0 0	0 (					 																					0 0					 						 		 				0 0	0 0						
		 	 	 	 	 			 			0 0	0 0					 										0 0																 						 		 				0 0	0 (						
		 	 	 	 	 			 			0 0	0 (				.0.	 																										 						 		 				0 0	0 0						
		 	 	 	 	 			 			0 0	0 0				.0.	 																										 						 		 				0 0	0 0						
1		 	 	 	 	 			 			0 0	0 0					 										0 0			0 0													 						 		 				0 0	0 0						
5		 	 	 	 	 																																														 											
		 	 	 0 0 0	 	 0 0	0 0	0 0	 	0 0	0 0	0 0		0 0	0 0	0 0	0 0	 0.0	0 0	0 0	0 0	0	0 0	0 0	0 0	0 0	0.0	0 0	0 0	0 1	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0.0	0.0	0 0	 	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	 0 0	0 0	 0 0	0 0	0 0	0 (	0.0	0 0	0 0	0 0	0 0	000	0 0	



## مراجعة (٢) على المحور الثاني

•	الاسئلة	نوعية	على	الطالب	يتعرف	ا – أن	

سلساة	٣ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته	الاهداف الاجرائية
كنزى		5 . o . ïl. ï III
Ġ.	الحواز والساسات - الخطب الدهال	الاستراتيجية
تكنولوجيا	السبورة + معمل الحاسب	الوسيلة
تكنولوجيا المعلومات	استئا	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
_		
دفتر تحضير الدروس	•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
<u> </u>	<u> </u>	
7(6m)		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
<u>.</u>		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
- الصف الخامس الابتدائم		
dang	•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
3	•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •